

SPED Undergraduate On-Campus Performance Dashboard

Students

Program Year Retention Rate (Cohort Year)*

Still finishing	2017-2018
70% (26/37)	2016-2017
79% (33/42)	2015-2016
89% (34/38)	2014-2015
93% (42/45)	2013-2014
97% (49/51)	2012-2013
96% (47/49)	2011-2012
91% (40/44)	2010-2011
93% (38/41)	2009-2010
93% (37/40)	2008-2009
84% (32/38)	2007-2008
82% (36/44)	2006-2007
87% (34/39)	2005-2006
93% (41/44)	2004-2005
96% (48/50)	2003-2004
83% (34/41)	2002-2003
93% (42/45)	2001-2002
96% (44/46)	2000-2001
94% (48/51)	1999-2000
88% (46/52)	1998-1999
84% (48/57)	1997-1998

Six-Year Graduation Rate (Calendar Year)

93% (25/27)	2017-2018
96% (27/28)	2016-2017
96% (27/28)	2015-2016
100% (23/23)	2014-2015
100% (24/24)	2013-2014
100% (26/26)	2012-2013
95% (19/20)	2011-2012
93% (27/29)	2010-2011
100% (25/25)	2009-2010
95% (20/21)	2008-2009
100% (19/19)	2007-2008
100% (13/13)	2006-2007
100% (15/15)	2005-2006
92% (24/26)	2004-2005
100% (13/13)	2003-2004
100% (20/20)	2002-2003
95% (21/22)	2001-2002
100% (26/26)	2000-2001
90% (18/20)	1999-2000
100% (18/18)	1998-1999

Admissions

Total Applicants (Cohort Year)

50	2018-2019
48	2017-2018
47	2016-2017
53	2015-2016
46	2014-2015
86	2013-2014
109	2012-2013
91	2011-2012
52	2010-2011
50	2009-2010
68	2008-2009
57	2007-2008
71	2006-2007
66	2005-2006
67	2004-2005
70	2003-2004
64	2002-2003
75	2001-2002
87	2000-2001
101	1999-2000
104	1998-1999
86	1997-1998

Total Eligible Applicants (Cohort Year)

49	2018-2019
47	2017-2018
45	2016-2017
47	2015-2016
41	2014-2015
83	2013-2014
104	2012-2013
83	2011-2012
52	2010-2011
50	2009-2010
64	2008-2009
57	2007-2008
69	2006-2007
63	2005-2006
64	2004-2005
66	2003-2004
59	2002-2003
64	2001-2002
74	2000-2001
95	1999-2000
94	1998-1999
79	1997-1998

Minority Students (Cohort Year)

Still finishing	2017-2018
12% (3/26)	2016-2017
3% (1/33)	2015-2016
6% (2/34)	2014-2015
10% (4/42)	2013-2014
2% (1/47)	2012-2013
4% (2/47)	2011-2012
3% (1/39)	2010-2011
4% (1/26)	2009-2010
6% (2/34)	2008-2009
3% (1/31)	2007-2008
11% (4/36)	2006-2007
6% (2/33)	2005-2006
3% (1/33)	2004-2005
1% (1/48)	2003-2004
6% (2/33)	2002-2003
2% (2/33)	2001-2002
0% (0/41)	2000-2001
4% (2/48)	1999-2000
11% (5/46)	1998-1999
8% (4/48)	1997-1998

SPED Major Acceptance Rate (Cohort Year)

100% (49 admitted)	2018-2019
100% (47 admitted)	2017-2018
100% (45 admitted)	2016-2017
100% (47 admitted)	2015-2016
100% (41 admitted)	2014-2015
73% (61 admitted)	2013-2014
60% (62 admitted)	2012-2013
83% (69 admitted)	2011-2012
100% (52 admitted)	2010-2011
100% (50 admitted)	2009-2010
100% (64 admitted)	2008-2009
100% (57 admitted)	2007-2008
99% (68 admitted)	2006-2007
100% (63 admitted)	2005-2006
100% (64 admitted)	2004-2005
100% (66 admitted)	2003-2004
100% (59 admitted)	2002-2003
100% (64 admitted)	2001-2002
92% (68 admitted)	2000-2001
73% (69 admitted)	1999-2000
65% (61 admitted)	1998-1999
80% (63 Admitted)	1997-1998

In 2013 cohort: 61 admitted, 27 dropped (10 for missions), 13 admitted late, 46 total starting fall

% Successful in seeking employment
or grad school (calendar year)

100% (25/25)	3 no info - 2017-2018
100% (33/33)	2016-2017
100% (35/35)	1 no info - 2015-2016
100% (40/40)	2014-2015
100% (45/45)	2013-2014
100% (40/40)	2012-2013
100% (29/29)	2011-2012
100% (27/27)	2010-2011
100% (31/31)	2009-2010
100% (25/25)	2008-2009
100% (25/25)	2007-2008
100% (27/27)	1 no info - 2006-2007
100% (30/30)	5 no info - 2005-2006
100% (42/42)	2004-2005
100% (30/30)	3 no info - 2003-2004
100% (40/40)	2002-2003
100% (39/39)	2 no info - 2001-2002
100% (39/39)	2 no info - 2000-2001
100% (45/45)	3 no info - 1999-2000
100% (33/33)	3 no info - 1998-1999

Applicant Average GPA (cohort year)

3.570	2018-2019
3.850	2017-2018
3.570	2016-2017
3.544	2015-2016
3.418	2014-2015
3.538	2013-2014
3.489	2012-2013
3.429	2011-2012
3.339	2010-2011
3.296	2008-2009
3.340	2007-2008
3.308	2006-2007
3.360	2005-2006
3.331	2004-2005
3.310	2003-2004
3.344	2002-2003
3.334	2001-2002
3.465	2000-2001
3.494	1999-2000
3.472	1998-1999
3.428	1997-1998

% Successful in seeking employment (calendar year)

100% (24/24)	3 no info	2017-2018
100% (32/32)		2016-2017
100% (35/35)	1 no info	2015-2016
100% (40/40)		2014-2015
100% (44/44)		2013-2014
100% (40/40)		2012-2013
100% (27/27)		2011-2012
100% (23/23)		2010-2011
100% (29/29)		2009-2010
100% (25/25)		2008-2009
100% (24/24)		2007-2008
100% (27/27)		2006-2007
100% (30/30)		2005-2006
100% (41/41)		2004-2005
100% (29/29)		2003-2004
100% (40/40)		2002-2003
100% (38/38)		2001-2002
100% (39/39)		2000-2001
100% (42/42)		1999-2000
100% (33/33)		1998-1999

Applicant Average Composite ACT (cohort year)

23.72	2018-2019
24.51	2017-2018
24.76	2016-2017
24.75	2015-2016
23.66	2014-2015
23.48	2013-2014
22.78	2012-2013
22.63	2011-2012
21.40	2010-2011
23.01	2009-2010
23.54	2008-2009
23.48	2007-2008
22.50	2006-2007
22.84	2005-2006
21.82	2004-2005
21.67	2003-2004
22.31	2002-2003
22.851	2001-2002
23.927	2000-2001
24.135	1999-2000
23.395	1998-1999

Grad School (calendar year)

1	2017-2018
1	2016-2017
0	2015-2016
0	2014-2015
1	2013-2014
0	2012-2013
2	2011-2012
4	2010-2011
1	2009-2010
0	2008-2009
1	2007-2008
0	2006-2007
0	2005-2006
1	2004-2005
0	2003-2004
0	2002-2003
1	2001-2002
0	2000-2001
3	1999-2000
1	1998-1999

Graduation GPA (calendar year)

3.689	2017-2018
3.677	2016-2017
3.616	2015-2016
3.612	2014-2015
3.702	2013-2014
3.759	2012-2013
3.577	2011-2012
3.508	2010-2011
3.595	2009-2010
3.594	2008-2009
3.480	2007-2008
3.461	2006-2007
3.565	2005-2006
3.490	2004-2005
3.502	2003-2004
3.550	2002-2003
3.579	2001-2002
3.582	2000-2001
3.490	1999-2000
3.430	1998-1999

Decided Not to Pursue Employment (stay home -
mission) (calendar year)

1	2017-2018
3	2016-2017
1	2015-2016
6	2014-2015
4	2013-2014
5	2012-2013
4	2011-2012
4	2010-2011
7	2009-2010
8	2008-2009
5	2007-2008
4	2006-2007
5	2005-2006
4	2004-2005
1	2003-2004
5	2002-2003
5	2001-2002
4	2000-2001
4	1999-2000
4	1998-1999

% of Dual Majors with ELED or SCED (calendar
year)

43% (12/28)	2017-2018
31% (11/36)	2016-2017
46% (17/37)	2015-2016
43% (19/44)	2014-2015
33% (16/49)	2013-2014
17% (7/41)	2012-2013
24% (8/33)	2011-2012
21% (6/29)	2010-2011
36% (14/39)	2009-2010
48% (16/33)	2008-2009
17% (6/35)	2007-2008
24% (8/34)	2006-2007
35% (14/40)	2005-2006
30% (14/46)	2004-2005
19% (7/36)	2003-2004
42% (18/43)	2002-2003
41% (19/46)	2001-2002
52% (24/46)	2000-2001
30% (16/52)	1999-2000
24% (10/41)	1998-1999

Average Completion Rate In Years (calendar year)	
4.26	2017-2018
4.59	2016-2017
4.5	2015-2016
4.34	2014-2015
4.13	2013-2014
4.23	2012-2013
4.15	2011-2012
4.43	2010-2011
4.16	2009-2010
4.43	2008-2009
4.40	2007-2008
4.19	2006-2007
4.47	2005-2006
4.98	2004-2005
4.15	2003-2004
4.28	2002-2003
4.52	2001-2002
4.60	2000-2001
4.65	1999-2000
4.50	1998-1999

* total number changes as students finish

